

Codice meccanografico della scuola: MITF050004-MITF05050D

Denominazione della scuola: ITI E. FERMI - DESIO

Composizione del Gruppo di lavoro	Prof.ssa Elena Bonetti DS - Prof.ssa Amè docente di Scienze - Prof.ssa Fossati docente di Informatica - F.S. per il sito web della scuola Prof.ssa Fracassi docente di Matematica – F.S. per l’Orientamento in entrata - Prof.ssa Mazzetto docente di Chimica Prof.ssa Mannozi docente di Lettere - F.S. per l’Autovalutazione - Prof. Tabacco docente di Italiano - referente Area del Disagio Prof.ssa Paiella docente di Meccanica – F.S. per l’Orientamento in uscita e l’Alternanza scuola/lavoro Prof. Riboldi A. docente di Elettronica - Prof.ssa Riboldi G. docente di Religione – F.S. Attività culturali							
<i>Priorità e Traguardi in relazione agli ESITI DEGLI STUDENTI</i>	<i>Descrizione della priorità come risulta dal RAV</i>	<i>Descrizione del traguardo come risulta dal RAV</i>	<i>Area di processo</i> <i>(area in cui metto in atto le azioni)</i>	<i>Descrizione dell'obiettivo di processo</i> <i>(ovvero azioni messe in campo)</i>	<i>Modalità di misurazione dei risultati</i>	<i>Indicatori di monitoraggio</i> <i>(valori numerici)</i>	<i>Chi effettua la misurazione / tempistica</i>	<i>Risultato raggiunto sì/no</i> <i>(“no” da motivare)</i>
Risultati scolastici	Migliorare il tasso di ammissione alla classe successiva.	Avvicinarsi alla media di successo formativo raggiunto dalla provincia.	Area 1 Curricolo, progettazione e valutazione	Utilizzo di strategie didattiche diversificate	Questionario studenti (domanda n° 7)	Dato superiore del 2% rispetto all’anno precedente	F.S.	
				Valutazioni diversificate per testare le diverse competenze.	Questionario studenti (domanda n°10)	Dato superiore del 2% rispetto all’anno precedente	F.S.	
				Valorizzare le competenze di base	Programmazione iniziale del docente	Almeno il 90% delle programmazioni	F.S.	
			Area 2 Ambiente di apprendimento	Ulteriore potenziamento dell'infrastruttura multimediale (aule e laboratori) per una didattica più vicina nelle modalità agli interessi degli studenti.	Numero di computer e di aule attrezzate. Copertura wi-fi	Aumentare il numero di computer fino a necessità. Aumentare il n° di aule attrezzate. Realizzare copertura completa con il wi-fi	F.S. con la collaborazione di U.T.	
			Area 3 Inclusione e differenziazione	Realizzazione di progetti laboratoriali per gli studenti a rischio di dispersione.	Numero di progetti per l’inclusione realizzati per anno	Minimo due progetti per anno scolastico.	F.S.	

Risultati nelle prove standardizzate								
Competenze di cittadinanza	Migliorare il livello delle competenze di cittadinanza	Diminuire la percentuale di "6" nel voto di comportamento degli studenti (escluse le classi prime).	Area 1 Curricolo, progettazione e valutazione	Organizzare almeno tre iniziative culturali per classe che stimolino il senso di responsabilità degli studenti	Voto di condotta allo scrutinio finale	Percentuale dei "6" in condotta inferiore del 2% rispetto all'anno precedente	F.S. con la collaborazione della commissione cultura	
			Area 4 Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Responsabilizzare gli studenti in merito alla puntualità nell'ingresso a scuola	Limite massimo di ritardi fissato a 12 (poi sanzione della sospensione e "6" in condotta)		F.S. con la collaborazione della segreteria didattica	
		Migliorare il giudizio sulle competenze di cittadinanza fornito dal Portfolio	Area 5 Continuità e orientamento	Organizzare almeno due incontri con esperti del mondo del lavoro al fine di comprenderne le dinamiche e i pre-requisiti necessari	Ultime tre aree del portfolio*	Dato = o > a 12	F.S. con la collaborazione della F.S. orientamento in uscita e i tutor dell'alternanza	
Risultati a distanza								

*Si sommerà il punteggio ottenuto da un campione di studenti per classe nell'ultimo periodo di alternanza (ITI classi quinte/LICEO classi quarte), la media verrà messa a confronto con l'anno precedente.