



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ist. Tecn. Ind. Stat. "ENRICO FERMI"
C.F. 83010750152 C.M. MITF050004

AOO_MITF050004 - Protocollo

ist. Prot. 0004742/Unid. 22/12/2017 11:55:31

Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MIUR



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Desio, 22 dicembre 2017

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-171 – **Enjoy your school** Autorizzato con nota MIUR prot. **AODGEFID/31705** del 24/07/2017.

Selezione genitori per l’ammissione al percorso:

- **Formativo per genitori: Genitori on Line**

Selezione allievi per l’ammissione al percorso formativo:

- **Educazione motoria; sport; gioco didattico: Badminton**
- **Educazione motoria; sport; gioco didattico: Arrampicata**
- **Arte; scrittura creativa; teatro: Laboratorio Teatrale**
- **Potenziamento della lingua straniera: Lingue al Fermi (Inglese)**
- **Innovazione didattica e digitale: Diventa You Tuber al Fermi**
- **Potenziamento delle competenze di base: Io parlo Italiano**
- **Potenziamento delle competenze di base: Peer to Peer**

Il PON “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio Istruzione. In particolare, l’Obiettivo specifico 10.1. e l’Azione 10.1.1 sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, pertanto il target di riferimento è da ricercarsi fra allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio, allievi con bassi livelli di competenze, allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare, allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, allievi bisognosi di azioni di orientamento.

Il progetto PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – “ENJOY YOUR SCHOOL”, così come è stato autorizzato e finanziato, è finalizzato al recupero degli allievi attraverso azioni educative, di orientamento e di rinforzo del curriculum, e comprende i seguenti 8 moduli da 30 ore cadauno:

Modulo Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo modulo: **BADMINTON**

Numero alunni: 15

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Il modulo si svilupperà in 30 ore e queste si articoleranno in unità formative con lezioni teoriche, pratiche e con l’aggiunta di video-lezioni.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

I valori fondanti di questa disciplina sportiva sono: lavoro di squadra, rispetto, piacere, disciplina e spirito sportivo. È un grande sport scolastico sia per ragazzi che per le ragazze, adatto a tutte le età e livelli. Le attività di badminton contribuiscono a sviluppare importanti abilità e competenze:

- capacità di socializzare e di lavorare in team;
- capacità motorie per i ragazzi in età scolare:
 - Coordinazione oculo manuale;
 - Presa e lancio;
 - Stabilità ed equilibrio;
 - Velocità e agilità (l'abilità di cambiare velocemente direzione);
 - Salto e atterraggio;
 - Capacità decisionale/tattica;
- Si tratta di uno sport sano, divertente e coinvolgente, che contribuisce al raggiungimento del benessere psicofisico dell'alunno, obiettivo formativo primario della scuola;
- Accessibilità: uno sport per tutte le età e abilità;
- Sociale: ragazzi e ragazze gareggiano assieme;
- Supporta e garantisce uno stile di vita sano;

Inoltre si perseguiranno obiettivi orientati a:

- Programmare in equipe lezioni divertenti e sicure;
- Garantire ai ragazzi un'esperienza sportiva positiva;
- Trasmettere un'esperienza e un'immagine positiva e naturale dello sport.

Modulo **Educazione motoria; sport; gioco didattico**

Titolo modulo: **ARRAMPICATA**

Numero alunni: 17

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

L'arrampicata sportiva è diventata una specialità sportiva che si è affermata sempre più con successo in questi anni sia nella sua forma di allenamento e studio della tecnica in palestra indoor, che, soprattutto, nel suo sviluppo outdoor in parete naturale, dove, con l'aiuto di un'esperta Guida Alpina i ragazzi possono apprezzare uno sport in ambiente naturale che rafforza il carattere, le abilità motorie quali la coordinazione oculo-manuale e oculo-pedale, l'equilibrio, l'agilità, la forza e la scioltezza articolare.

Inoltre sviluppa la collaborazione e la sicurezza in se stessi e nel compagno anche perché i ragazzi percepiscono immediatamente che le manovre di sicurezza, con l'utilizzo di attrezzature tecniche appropriate, sono fondamentali per potersi divertire senza procurarsi infortuni.

L'attività è aperta a tutti gli alunni e le alunne anche con handicap e insicurezze psicologiche.

Il corso prevede ore di lezione in palestra (teoriche e pratiche) e uscite didattiche in parete naturale accompagnati da una Guida alpina.

Modulo **Arte; scrittura creativa; teatro**

Titolo modulo: **LABORATORIO TEATRALE**

Numero alunni: 20

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Il modulo ha l'obiettivo di organizzare un gruppo teatrale che scriverà e rappresenterà uno spettacolo.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidessio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Si vuole offrire ai partecipanti un percorso formativo che li porti a prendere coscienza delle potenzialità espressive del corpo, della voce, del gesto, anzitutto per arrivare a una maggior consapevolezza e sicurezza nella propria vita di relazione quotidiana. Il linguaggio e le tecniche sono, ovviamente, quelli caratteristici del teatro: mimo e improvvisazione, controllo della respirazione, uso della voce, costruzione del personaggio, analisi e produzione di testi teatrali.

Sul testo, in particolare, il lavoro di scomposizione e ricomposizione, con attenzione al "peso" delle parole, si rivela utile anche per superare eventuali atteggiamenti di rifiuto o per potenziare le capacità di analisi e di espressione.

Il clima degli incontri è improntato al gioco e al divertimento: l'entusiasmo e la partecipazione attiva dei ragazzi sono irrinunciabili per perseguire gli obiettivi del laboratorio. Lo spettacolo di fine anno, non tappa obbligata ma naturale e atteso momento di comunicazione dell'esperienza, è sempre frutto di un lavoro corale sia nella costruzione del copione sia nella caratterizzazione dei personaggi.

Modulo **Potenziamento della lingua straniera**

Titolo modulo: **LINGUE AL FERMI**

Numero alunni: 15

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Un insegnante incontrerà gli studenti per potenziare le competenze comunicative, linguistiche con ore settimanali di conversazione in lingua.

Gli obiettivi sono:

- potenziamento delle abilità di ascolto e produzione orale in lingua inglese;
- arricchimento del lessico;
- inizio di un eventuale percorso di preparazione agli esami di certificazione linguistica.

Ogni lezione del corso di conversazione è progettata attorno ad un argomento specifico che incoraggia l'interazione con gli altri e quindi l'apprendimento di nuovi vocaboli ed espressioni.

Gli studenti lavoreranno in coppia o in gruppo con gli altri studenti, intervenendo in conversazioni reali di ogni tipo, da quella informale alla discussione.

Il docente lavorerà a stretto contatto con il gruppo e con ciascuno studente, intervenendo sulla pronuncia e sulla correzione degli errori. Testi scritti e contenuti multimediali arricchiranno le lezioni, offrendo spunti diversi che potranno essere messi in pratica nella vita di tutti i giorni.

Modulo **Innovazione didattica e digitale**

Titolo modulo: **DIVENTA YOUTUBER AL FERMI**

Numero alunni: 20

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Incontri pomeridiani in cui si insegneranno ai partecipanti come creare video originali e costruire il proprio canale YouTube, come attirare visualizzazioni e interesse, come diversificarsi e dare un'impronta personale alle proprie comunicazioni, come stare online in maniera attiva producendo contenuti invece di fruirli solamente, e soprattutto come farlo in maniera sicura, evitando rischi, problemi, brutte sorprese.

Si affronteranno aspetti più tecnici/pratici: ideazione, registrazione, montaggio e post produzione, pubblicazione e diffusione del proprio video originale.

Si discuterà insieme ai partecipanti su come stare online, tutelando la propria reputazione, rispettando gli altri, evitando e riconoscendo i rischi della rete.

Si costruiranno dei video che possano spiegare come fare lo youtuber in modo sicuro, divertente e intelligente.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Modulo **Formativo per genitori**

Titolo modulo: **GENITORI ON-LINE**

Numero destinatari: 20 famiglie/genitori allievi

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Un ciclo di incontri per genitori in cui ragionare insieme sull'impatto delle tecnologie e della rete sui propri figli, sulle nuove sfide educative che questo pone ma anche sulle tante, interessanti possibilità che vengono aperte.

A concludere il ciclo, dei momenti laboratoriali per produrre contenuti e materiali da diffondere online, per raccontare e condividere la propria esperienza. Verranno offerti ai genitori numerosi punti di vista sul tema dell'educazione ai nuovi media, che verranno applicati in ogni singolo incontro. I temi potranno variare d'accordo con le esigenze dei partecipanti, ma una traccia iniziale potrebbe essere la seguente:

1. Tutto diverso, tutto uguale? Quali sono le nuove questioni che pone a genitori ed educatori il rapporto strettissimo tra tecnologie e bambini / giovani? si tratta di nuovi bisogni, di risposte nuove a bisogni consolidati, timori, opportunità da cogliere, cos'altro? E soprattutto come governare e regolare questo rapporto?
2. Lo smartphone oggetto del desiderio –come regolare il rapporto tra ragazzi (e ragazzini) e smartphone? Età da cui ha senso utilizzarlo, regole, tempi e modi con cui farlo, in un incontro che vuole essere anche un confronto tra genitori sulle modalità, i successi e fallimenti in questo ambito.
3. Social media – cosa fanno, come si comportano, quali rischi corrono e quali soddisfazioni trovano i ragazzi nei social media? Qual è il quadro legale del loro uso? Quali le regole di privacy esistenti, e quali invece quelle da mettere in pratica a partire dai propri comportamenti?
4. Youtuber chi sono costoro? – chi sono i personaggi che i ragazzi guardano su youtube, che portata ha questo fenomeno, quali potrebbero essere i problemi ma anche quali sono i lati positivi, da rinforzare, nei confronti di un figlio/a che vuole essere uno youtuber?
5. Il legale e l'illegale - musica scaricata, film in streaming, date di nascita modificate per avere accesso ai social, e tanto tanto altro che sembra normale ma invece è contro la legge. O no?
6. L'uso intelligente - rassegna e condivisione di esperienze, siti, app, programmi, giochi da usare con i propri figli, che possano essere apprezzati anche da loro e che però diano un piccolo o grande contributo di crescita, di sviluppo, di apertura ecc. ecc.
7. Creatività digitale – strumenti, informazioni e approfondimenti per chi vuole “giocare con la tecnologia” insieme ai figli: robot fatti di lego, strumenti musicali costruiti con frutta e verdura collegati al computer, videogiochi fatti in casa.
8. E se ci provasse anche la scuola? –esperimenti, strumenti, suggerimenti e prove pratiche di didattica innovativa (anche) tramite le tecnologie, da applicare a casa, a scuola e dovunque serva.
9. Incontri laboratoriali in cui riassumere tutto quanto appreso finora, costruendo insieme ai nostri esperti grafiche, video e testi da far circolare sui social media per condividere la conoscenza e trasferirla ad altri genitori.

Modulo **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo modulo: **IO PARLO ITALIANO**

Numero alunni: 20

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Si prevedono lezioni di italiano a cadenza settimanale seguendo una metodologia laboratoriale.

Durante gli incontri verranno visionati brevi filmati in cui si sperimentano situazioni comunicative che verranno successivamente riprese e sperimentate dai componenti del gruppo. Verranno altresì utilizzati materiali del laboratorio linguistico portatile in dotazione della scuola. Si utilizzeranno anche una metodologia di didattica del gioco e con l'e-learning.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Modulo **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo modulo: **PEER TO PEER**

Numero alunni: 20

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

L'obiettivo è far vivere agli studenti un'esperienza di apprendimento che coinvolga gli studenti emotivamente, li diverta e li motivi a impegnarsi nella realizzazione di azioni concrete di promozione della salute e dell'apprendimento sia per se stessi che per i coetanei, con i quali condivideranno il senso di questa esperienza.

Il progetto prevede:

- 1) Formazione residenziale (Learning Weekend), trasversale alle scuole aderenti, che verte sulle competenze comunicative dei ragazzi
- 2) Accompagnamento del gruppo di peer (Tutoring) nella scuola per consolidare le conoscenze e le competenze acquisite durante la formazione residenziale
- 3) Azione di peer educator rivolte ai coetanei, da progettare a seconda delle esigenze della scuola (es. bullismo)

Le azioni di peer education verranno supportate anche da strumenti e modalità di comunicazione digitale quali social network o social media.

Si prevede infine un momento di restituzione pubblica in cui si presentano gli esiti del lavoro all'intera Rete di Scuole che Promuovono Salute e alle Istituzioni coinvolte e interessate.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso per ogni modulo

Il corso è rivolto ad un massimo di n. 25 partecipanti per modulo in funzione delle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- a) Essere iscritto nell'anno scolastico 2017/2018 (o essere genitore di un alunno iscritto nell'a.s. 2017/2018)
- b) Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe in linea con il target di riferimento dell'avviso 10862.
- c) Per il modulo riservato ai genitori: essere genitore di un alunno che ha manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, condizioni di disagio formativo o di difficoltà relazionale con il gruppo classe, o quant'altro motivo individuato dai consigli di classe in linea con il target di riferimento dell'avviso 10862.

In caso di eccedenza delle domande i partecipanti saranno selezionati sulla base delle indicazioni fornite dai singoli Consigli di Classe dando priorità alle situazioni di disagio di cui ai punti b) e c).

Modalità presentazione domanda

Documenti richiesti:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "**Allegato A - Domanda di PARTECIPAZIONE ALLIEVI**" o "**Allegato B - Domanda di PARTECIPAZIONE GENITORI**";
- fotocopia di un documento d'identità e codice fiscale;
- per le iscrizioni degli **alunni**: dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.
- per le iscrizioni degli **alunni**: SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE (disponibile sul sito web <http://fermidesio.gov.it/> - sezione PON)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso l'Ufficio Tecnico, a pena di esclusione, entro le ore 12,00 del 15 gennaio 2018.

La modulistica è disponibile sul sito web: <http://fermidesio.gov.it/> nella sezione PON o presso l'Ufficio Tecnico.

Modalità di svolgimento

Tutti i corsi si svolgeranno in orario extrascolastico presso l'ITI Fermi – via Gaetana Agnesi 24 – Desio secondo il calendario stabilito da Esperti e Tutor.

Per il Modulo di Arrampicata saranno programmate uscite sul territorio.

Frequenza al corso

La partecipazione ai corsi è gratuita.

La frequenza ai corsi è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste.

Certificazione rilasciata

Al termine del corso sarà rilasciata attestazione direttamente dalla piattaforma MIUR previa frequentazione di almeno il 75% delle ore previste.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Bonetti
Firma omessa ai sensi dell'articolo 3
del D. Lgs. N°39/1993



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

**ALLEGATO A: Domanda di PARTECIPAZIONE ALLIEVI
progetto ENJOY YOUR SCHOOL**

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/aC.F.

Nato/a a il

Tel. Cell. e-mail

Chiede

di partecipare alla selezione per la frequenza del/dei seguente/i modulo/i previsto/i dal progetto "Enjoy your school" della durata di 30 ore + 1 ora aggiuntiva (solo per il modulo di arrampicata):

ENJOY YOUR SCHOOL		
<input type="checkbox"/>	Badmington	Priorità ____
<input type="checkbox"/>	Arrampicata	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Laboratorio Teatrale	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Lingue al Fermi	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Diventa YouTuber al Fermi	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Io parlo italiano	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Peer to peer	Priorità ____

Contrassegnare con una X e indicare con un numero la priorità della candidatura

Allega i seguenti documenti:

- Fotocopia di un documento d'identità e codice fiscale;
- Documento di identità di almeno uno dei genitori.
- SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE (disponibile sul sito web <http://fermidesio.gov.it/> - sezione PON)

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali

Firma allievo _____

Firma genitori se minorenni _____

Desio, _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

ALLEGATO B: Domanda di PARTECIPAZIONE GENITORI progetto ENJOY YOUR SCHOOL

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a C.F.
Nato/a a il
Tel. Cell. e-mail
Genitore dell'alunno frequentante nell'a.s. 2017/2018 la
classe presso il seguente Istituto

Chiede

di partecipare alla selezione per la frequenza del **MODULO: GENITORI ON LINE** previsto dal progetto "Enjoy your school" della durata di 30 ore.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del "bando selezione genitori e alunni" e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurriculare e si impegna a frequentare con costanza i corsi.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web della scuola.

Desio, _____

Firma genitore _____