



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ist. Tecn. Ind. Stat. "ENRICO FERMI"
C.F. 83010750152 C.M. MITF050004

AOO_MITF050004 - Protocollo

Prot. n. 004489/Unid. del 29/11/2017 11:36:25
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Prot. n.

Desio, 29 novembre 2017

Al personale docente

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Avviso al personale interno per la selezione di ESPERTI, TUTOR E FIGURE DI SISTEMA nell’ambito del progetto ENJOY YOUR SCHOOL**

Codice identificativo progetto **10.1.1A-FSEPON-LO-2017-171**
Autorizzato con nota MIUR prot. **AODGEFID/31705** del 24/07/2017
CUP C49I17000000005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”;

Viste le delibere num. 1 del 20/10/2016 prot. 5636/A19 del Consiglio di Istituto e num. 2 del 25/10/2016 prot. 5638/A19 del Collegio dei Docenti relative alla candidatura dell’Istituto al PON “Progetti di inclusione e lotta al disagio”;

Vista la trasmissione on-line tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Progetto “**ENJOY YOUR SCHOOL**”, approvato dagli Organi Collegiali della Scuola;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidessio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 12/07/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

Vista la nota del MIUR AOODGEFID/31705 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-171 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" ed il relativo finanziamento di € 39.812,70;

Visto il provvedimento num. 2 del 3/11/2017 col quale il Dirigente Scolastico dispone la variazione del programma annuale relativo all'esercizio finanziario 2017;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 21/04/2016 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi di Esperti, Tutor, Referente della valutazione e Facilitatore ;

EMANA

**il seguente avviso interno per la selezione per titoli comparativi, per il reclutamento di
ESPERTI, TUTOR E FIGURE DI SISTEMA (REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FACILITATORE)
da impiegare nel progetto
PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – "ENJOY YOUR SCHOOL".**

Obiettivi generali

Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma finalizzato al miglioramento del servizio Istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, pertanto il target di riferimento è da ricercarsi fra allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio, allievi con bassi livelli di competenze, allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare, allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali, allievi bisognosi di azioni di orientamento.

Il progetto PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO – "ENJOY YOUR SCHOOL", così come è stato autorizzato e finanziato, è finalizzato al recupero degli allievi attraverso azioni educative, di orientamento e di rinforzo del curriculum, e comprende i seguenti 8 moduli da 30 ore cadauno:

Modulo Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo modulo: **BADMINTON**

Numero alunni: 15

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Il modulo si svilupperà in 30 ore e queste si articoleranno in unità formative con lezioni teoriche, pratiche e con l'aggiunta di video-lezioni.

I valori fondanti di questa disciplina sportiva sono: lavoro di squadra, rispetto, piacere, disciplina e spirito sportivo.

È un grande sport scolastico sia per ragazzi che per le ragazze, adatto a tutte le età e livelli.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Le attività di badminton contribuiscono a sviluppare importanti abilità e competenze:

- capacità di socializzare e di lavorare in team;
- capacità motorie per i ragazzi in età scolare:
 - Coordinazione oculo manuale;
 - Presa e lancio;
 - Stabilità ed equilibrio;
 - Velocità e agilità (l'abilità di cambiare velocemente direzione);
 - Salto e atterraggio;
 - Capacità decisionale/tattica;
- Si tratta di uno sport sano, divertente e coinvolgente, che contribuisce al raggiungimento del benessere psicofisico dell'alunno, obiettivo formativo primario della scuola;
- Accessibilità: uno sport per tutte le età e abilità;
- Sociale: ragazzi e ragazze gareggiano assieme;
- Supporta e garantisce uno stile di vita sano;

Inoltre si perseguiranno obiettivi orientati a:

- Programmare in equipe lezioni divertenti e sicure;
- Garantire ai ragazzi un'esperienza sportiva positiva;
- Trasmettere un'esperienza e un'immagine positiva e naturale dello sport.

Modulo **Educazione motoria; sport; gioco didattico**

Titolo modulo: **ARRAMPICATA**

Numero alunni: 17

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

L'arrampicata sportiva è diventata una specialità sportiva che si è affermata sempre più con successo in questi anni sia nella sua forma di allenamento e studio della tecnica in palestra indoor, che, soprattutto, nel suo sviluppo outdoor in parete naturale, dove, con l'aiuto di un'esperta Guida Alpina i ragazzi possono apprezzare uno sport in ambiente naturale che rafforza il carattere, le abilità motorie quali la coordinazione oculo-manuale e oculo-pedale, l'equilibrio, l'agilità, la forza e la scioltezza articolare.

Inoltre sviluppa la collaborazione e la sicurezza in se stessi e nel compagno anche perché i ragazzi percepiscono immediatamente che le manovre di sicurezza, con l'utilizzo di attrezzature tecniche appropriate, sono fondamentali per potersi divertire senza procurarsi infortuni.

L'attività è aperta a tutti gli alunni e le alunne anche con handicap e insicurezze psicologiche.

Il corso prevede ore di lezione in palestra (teoriche e pratiche) e uscite didattiche in parete naturale accompagnati da una Guida alpina.

Modulo **Arte; scrittura creativa; teatro**

Titolo modulo: **LABORATORIO TEATRALE**

Numero alunni: 20

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Il modulo ha l'obiettivo di organizzare un gruppo teatrale che scriverà e rappresenterà uno spettacolo.

Si vuole offrire ai partecipanti un percorso formativo che li porti a prendere coscienza delle potenzialità espressive del corpo, della voce, del gesto, anzitutto per arrivare a una maggior consapevolezza e sicurezza nella propria vita di relazione quotidiana.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Il linguaggio e le tecniche sono, ovviamente, quelli caratteristici del teatro: mimo e improvvisazione, controllo della respirazione, uso della voce, costruzione del personaggio, analisi e produzione di testi teatrali.

Sul testo, in particolare, il lavoro di scomposizione e ricomposizione, con attenzione al “peso” delle parole, si rivela utile anche per superare eventuali atteggiamenti di rifiuto o per potenziare le capacità di analisi e di espressione.

Il clima degli incontri è improntato al gioco e al divertimento: l'entusiasmo e la partecipazione attiva dei ragazzi sono irrinunciabili per perseguire gli obiettivi del laboratorio. Lo spettacolo di fine anno, non tappa obbligata ma naturale e atteso momento di comunicazione dell'esperienza, è sempre frutto di un lavoro corale sia nella costruzione del copione sia nella caratterizzazione dei personaggi.

Modulo **Potenziamento della lingua straniera**

Titolo modulo: **LINGUE AL FERMI**

Numero alunni: 15

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Un insegnante incontrerà gli studenti per potenziare le competenze comunicative, linguistiche con ore settimanali di conversazione in lingua.

Gli obiettivi sono:

- potenziamento delle abilità di ascolto e produzione orale in lingua inglese;
- arricchimento del lessico;
- inizio di un eventuale percorso di preparazione agli esami di certificazione linguistica.

Ogni lezione del corso di conversazione è progettata attorno ad un argomento specifico che incoraggia l'interazione con gli altri e quindi l'apprendimento di nuovi vocaboli ed espressioni.

Gli studenti lavoreranno in coppia o in gruppo con gli altri studenti, intervenendo in conversazioni reali di ogni tipo, da quella informale alla discussione.

Il docente lavorerà a stretto contatto con il gruppo e con ciascuno studente, intervenendo sulla pronuncia e sulla correzione degli errori. Testi scritti e contenuti multimediali arricchiranno le lezioni, offrendo spunti diversi che potranno essere messi in pratica nella vita di tutti i giorni.

Modulo **Innovazione didattica e digitale**

Titolo modulo: **DIVENTA YOUTUBER AL FERMI**

Numero alunni: 20

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Incontri pomeridiani in cui si insegneranno ai partecipanti come creare video originali e costruire il proprio canale YouTube, come attirare visualizzazioni e interesse, come diversificarsi e dare un'impronta personale alle proprie comunicazioni, come stare online in maniera attiva producendo contenuti invece di fruirli solamente, e soprattutto come farlo in maniera sicura, evitando rischi, problemi, brutte sorprese.

Si affronteranno aspetti più tecnici/pratici: ideazione, registrazione, montaggio e post produzione, pubblicazione e diffusione del proprio video originale.

Si discuterà insieme ai partecipanti su come stare online, tutelando la propria reputazione, rispettando gli altri, evitando e riconoscendo i rischi della rete.

Si costruiranno dei video che possano spiegare come fare lo youtuber in modo sicuro, divertente e intelligente.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Modulo **Formativo per genitori**

Titolo modulo: **GENITORI ON-LINE**

Numero destinatari: 20 famiglie/genitori allievi

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Un ciclo di incontri per genitori in cui ragionare insieme sull'impatto delle tecnologie e della rete sui propri figli, sulle nuove sfide educative che questo pone ma anche sulle tante, interessanti possibilità che vengono aperte.

A concludere il ciclo, dei momenti laboratoriali per produrre contenuti e materiali da diffondere online, per raccontare e condividere la propria esperienza. Verranno offerti ai genitori numerosi punti di vista sul tema dell'educazione ai nuovi media, che verranno applicati in ogni singolo incontro. I temi potranno variare d'accordo con le esigenze dei partecipanti, ma una traccia iniziale potrebbe essere la seguente:

1. Tutto diverso, tutto uguale? Quali sono le nuove questioni che pone a genitori ed educatori il rapporto strettissimo tra tecnologie e bambini / giovani? si tratta di nuovi bisogni, di risposte nuove a bisogni consolidati, timori, opportunità da cogliere, cos'altro? E soprattutto come governare e regolare questo rapporto?
2. Lo smartphone oggetto del desiderio –come regolare il rapporto tra ragazzi (e ragazzini) e smartphone? Età da cui ha senso utilizzarlo, regole, tempi e modi con cui farlo, in un incontro che vuole essere anche un confronto tra genitori sulle modalità, i successi e fallimenti in questo ambito.
3. Social media – cosa fanno, come si comportano, quali rischi corrono e quali soddisfazioni trovano i ragazzi nei social media? Qual è il quadro legale del loro uso? Quali le regole di privacy esistenti, e quali invece quelle da mettere in pratica a partire dai propri comportamenti?
4. Youtuber chi sono costoro? – chi sono i personaggi che i ragazzi guardano su youtube, che portata ha questo fenomeno, quali potrebbero essere i problemi ma anche quali sono i lati positivi, da rinforzare, nei confronti di un figlio/a che vuole essere uno youtuber?
5. Il legale e l'illegale - musica scaricata, film in streaming, date di nascita modificate per avere accesso ai social, e tanto tanto altro che sembra normale ma invece è contro la legge. O no?
6. L'uso intelligente - rassegna e condivisione di esperienze, siti, app, programmi, giochi da usare con i propri figli, che possano essere apprezzati anche da loro e che però diano un piccolo o grande contributo di crescita, di sviluppo, di apertura ecc. ecc.
7. Creatività digitale – strumenti, informazioni e approfondimenti per chi vuole “giocare con la tecnologia” insieme ai figli: robot fatti di lego, strumenti musicali costruiti con frutta e verdura collegati al computer, videogiochi fatti in casa.
8. E se ci provasse anche la scuola? –esperimenti, strumenti, suggerimenti e prove pratiche di didattica innovativa (anche) tramite le tecnologie, da applicare a casa, a scuola e dovunque serva.
9. Incontri laboratoriali in cui riassumere tutto quanto appreso finora, costruendo insieme ai nostri esperti grafiche, video e testi da far circolare sui social media per condividere la conoscenza e trasferirla ad altri genitori.

Modulo **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo modulo: **IO PARLO ITALIANO**

Numero alunni: 20

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

Si prevedono lezioni di italiano a cadenza settimanale seguendo una metodologia laboratoriale.

Durante gli incontri verranno visionati brevi filmati in cui si sperimentano situazioni comunicative che verranno successivamente riprese e sperimentate dai componenti del gruppo. Verranno altresì utilizzati materiali del laboratorio linguistico portatile in dotazione della scuola. Si utilizzeranno anche una metodologia di didattica del gioco e con l'e-learning.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidessio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Modulo **Potenziamento delle competenze di base**

Titolo modulo: **PEER TO PEER**

Numero alunni: 20

Numero ore: 30

Descrizione modulo:

L'obiettivo è far vivere agli studenti un'esperienza di apprendimento che coinvolga gli studenti emotivamente, li diverta e li motivi a impegnarsi nella realizzazione di azioni concrete di promozione della salute e dell'apprendimento sia per se stessi che per i coetanei, con i quali condivideranno il senso di questa esperienza.

Il progetto prevede:

- 1) Formazione residenziale (Learning Weekend), trasversale alle scuole aderenti, che verte sulle competenze comunicative dei ragazzi
- 2) Accompagnamento del gruppo di peer (Tutoring) nella scuola per consolidare le conoscenze e le competenze acquisite durante la formazione residenziale
- 3) Azione di peer educator rivolte ai coetanei, da progettare a seconda delle esigenze della scuola (es. bullismo)

Le azioni di peer education verranno supportate anche da strumenti e modalità di comunicazione digitale quali social network o social media.

Si prevede infine un momento di restituzione pubblica in cui si presentano gli esiti del lavoro all'intera Rete di Scuole che Promuovono Salute e alle Istituzioni coinvolte e interessate.

Riepilogo moduli progetto ENJOY YOUR SCHOOL - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-17				
Tipologia modulo	Titolo	Ore	Partecipanti	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Badminton	30	15	4.561,50 €
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Arrampicata	30	17	5.279,70 €
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio teatrale	30	20	5.082,00 €
Potenziamento della lingua straniera	Lingue al Fermi	30	15	4.561,50 €
Innovazione didattica e digitale	Diventa youtuber al Fermi	30	20	5.082,00 €
Modulo formativo per i genitori	Genitori on line	30	20	5.082,00 €
Potenziamento delle competenze di base	Io parlo italiano	30	20	5.082,00 €
Potenziamento delle competenze di base	Peer to peer	30	20	5.082,00 €
TOTALE SCHEDE FINANZIATE				39.812,70 €

Al fine di garantire l'esecuzione delle predette attività, con il presente avviso si avviano le procedure di **SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO** delle seguenti figure tra il personale docente interno per ricoprire i seguenti incarichi:

- Otto Esperti per incarichi di docenza relativi ai moduli formativi;
- Otto Tutor d'aula;
- Un Referente per la Valutazione e per il monitoraggio;
- Un Facilitatore.

Si precisa che:

- tutti gli incarichi prevedono l'interfaccia con la piattaforma ministeriale tramite sistema informatico, pertanto requisito indispensabile per ognuna delle figure richieste è una sicura competenza informatica;
- tutte le attività saranno svolte in orario extrascolastico, nel periodo compreso tra il **2 gennaio 2018** e il **31 luglio 2018**.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Si chiariscono di seguito i compiti connessi alle suddette figure:

Compiti dell'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'Esperto deve collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

L'Esperto:

- ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano;
- predispose, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- è tenuto ad aggiornare costantemente sulla piattaforma informatica dedicata l'area di documentazione delle attività svolte e tutto quanto richiesto, inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- collabora con il Facilitatore ed il Valutatore alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- si impegna a consegnare specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- registra costantemente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti. Deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Il Tutor:

- Predispose, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Compila, nella piattaforma informatica dedicata, le parti relative alla gestione on-line (struttura del modulo, anagrafiche, programmazione, registrazione delle assenze, invio dell'orario agli esperti, documentazione, azioni di accompagnamento);
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; l'acquisizione del consenso al trattamento dati;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Si interfaccia con gli esperti accertando che l'intervento venga effettuato;
- Definisce le esigenze del materiale didattico per le attività programmate;
- si interfaccia con il Responsabile della Valutazione per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenza;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- registra costantemente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Compiti del REFERENTE per la Valutazione

Il referente per la valutazione coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero progetto (nr. 8 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel modulo, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.
- garantisce di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e ne facilita l'attuazione
- coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti
- funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- registra costantemente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.

Compiti del Facilitatore

Il facilitatore coopera con il Dirigente Scolastico e il DSGA, curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità. Il facilitatore ha funzioni specifiche di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione del Progetto.

In sintesi:

- aiuta il Dirigente Scolastico nel coordinamento della gestione degli interventi;
- Cura che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- È responsabile del controllo dell'integrità e della completezza dei dati inseriti in piattaforma;
- Verifica che i dati inseriti dagli esperti e dai tutor siano coerenti e completi sollecitandone l'immissione tempestiva e il loro costante aggiornamento.
- Sostiene esperti, tutor, figure di sistema, personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- registra costantemente sulla piattaforma GPU i dati di competenza.
- Partecipa alle riunioni del gruppo di Progetto, se richiesto.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidedio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Durata dell'incarico e compenso

- Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00).
- Il compenso orario per le attività di Tutor (nr. 30 ore) è stabilito in € 30,00 (trenta/00).
- Il compenso orario per le attività del Referente per la Valutazione (nr. 10 ore per modulo) è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00).
- Il compenso orario massimo per le attività del Facilitatore (nr. 10 ore per modulo) è stabilito in € 17,50 (diciassettecinquanta/00).

I suddetti importi sono lordo dipendente. Sarà versata l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

In caso di sospensione definitiva del modulo (numero partecipanti al di sotto del minimo, n.9, per due incontri consecutivi) verranno retribuite le ore effettivamente svolte fino a quel momento.

CRITERI DI COMPARAZIONE PER: ESPERTO - TUTOR - REFERENTE VALUTAZIONE – FACILITATORE

- Per tutte le posizioni i candidati devono possedere le necessarie competenze informatiche in modo da poter operare sulle piattaforme informatiche relative ai progetti;
- Tutti i titoli presentati devono essere coerenti col settore di intervento;
- A parità di punteggio, costituirà titolo preferenziale il non avere altri incarichi nell'ambito dello stesso Progetto;
- È valido un solo titolo culturale di accesso;
- Punteggio massimo previsto per i titoli culturali: max 15 punti così suddivisi:
 - Titoli di accesso: max 5 punti;
 - Titoli Specializzazione: max 10 punti.
- Punteggio massimo previsto per le esperienze professionali: 16 punti;
- Punteggio massimo previsto per pubblicazioni: 6 punti;
- Per la selezione di esperti in corsi attinenti le lingue, si considereranno prioritariamente le domande pervenute da esperti madrelingua vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:
 - a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 - b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti: laurea



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

specificata in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

- Si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca, per i servizi di orientamento, compreso il collocamento, e di certificazione dei contratti di lavoro di cui al decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, purché senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica, ferma restando la necessità di accertare la maturata esperienza nel settore (art. 46 DI 112/2008 convertito con L. 133/2008).
- Per quanto riguarda la retribuzione del personale esterno ed interno si rinvia rispettivamente a quanto previsto dal D.I. 44/2001 artt. 33, 40, secondo i massimali indicati dalla circolare del Ministero del lavoro n. 2/2009, al CCNL relativo al personale comparto scuola 2006, tabb. 5,6, e/o secondo quanto stabilito dall'avviso emanato dall'Ente proponente.
- Non si può ricoprire il ruolo di Esperto e Tutor nello stesso Modulo. Il Referente per la valutazione e il Facilitatore possono candidarsi come tutor nei moduli di formazione ma non possono assumere l'incarico di esperto.
- **CRITERI DI COMPARAZIONE DEI TITOLI CULTURALI**

TITOLI DI ACCESSO (Max 1 titolo – Max 5 punti)	PUNTEGGIO
Laurea specifica (vecchio ordinamento) e/o Laurea Specialistica specifica	0,75 punti per voto di laurea ≤100 1 punto per voto di laurea 101-102 1,25 punti per voto di laurea 103-104 1,50 punti per voto di laurea 104-105 1,75 punti per voto di laurea 106-107 4 punti per voto di laurea 108-110 Con lode +1 punto
Laurea triennale specifica	1,50 punti (Con lode + 0,50 punti)
Diploma specifico di Istruzione Scolastica superiore	0,50 punti
Diploma Istituto Tecnico Superiore	0,75 punti

TITOLI SPECIALIZZAZIONE (Max 10 punti)	PUNTEGGIO
Dottorato di ricerca	0,75 punti per anno (Max 2,25 punti)
Master I livello	0,75 punti per anno (Max 1,50 punti)
Master II livello	0,75 punti per anno (Max 1,50 punti)
Corso di perfezionamento annuale	0,25 punti per anno (Max 0,25 punti)
Corso di perfezionamento biennale	0,25 punti per anno (Max 0,50 punti)
Collaborazione in ambito universitario	0,20 punti per collaborazione (Max 1 punto)
Competenze informatiche certificate (ECDL o equipollente)	1 punto (Max 2 punti)
Altre certificazioni competenze informatiche	0,20 punti (Max 1 punto)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

• **CRITERI DI COMPARAZIONE ESPERIENZE PROFESSIONALI**

ESPERIENZE PROFESSIONALI (Max 16 punti)	PUNTEGGIO
Partecipazione in qualità di corsista a percorsi di formazione attinenti l'area specifica (documentati)	0,50 punti (se superiori alle 20h)(Max 1 punto) 0,25 punti (se inferiori alle 20h) (Max 1 punto)
Docenza in percorsi di formazione/aggiornamento su tematiche attinenti, di durata non inferiore a 30 ore (documentata)	0,50 punti (Max 2 punti)
Anzianità in ruolo da docente	0,50 punti per anno (Max 6 punti)
Aver svolto altri ruoli e/o funzioni nell'ambito di progetti FSE PON –FESR, POR, CIPE, IFTS, ENTI LOCALI, LEGGI SPECIALI, MINISTERI, ISTITUZIONI SCOLASTICHE	0,50 punti per progetto (Max 6 punti)

PUBBLICAZIONI (Max 6 punti)	PUNTEGGIO
Pubblicazioni su tematiche attinenti	Articoli su riviste: 0,20 punti per articolo (Max 1 punto) Libri autore unico (con ISBN): 0,5 punti (Max 2 punti) Libri autori vari (con ISBN): 0,25 punti (Max 1 punto) Libri "a cura di" (con ISBN): 0,25 (Max 2)

Modalità e termini di presentazione

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione (allegato A) in busta chiusa (recante la dicitura "Candidatura Progetto "ENJOY YOUR SCHOOL") al Dirigente Scolastico, consegnandola a mano alla DSGA Signora Di Stefano Sabina **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 11 dicembre 2017**.

La domanda (**allegato A**), compilata in ogni sua parte, deve essere corredata:

- dal curriculum in formato europeo riportante i titoli di studio, le competenze e le esperienze professionali **pertinenti al modulo e da mettere in evidenza (saranno esaminati solo i cv predisposti in tal senso)**;
- della dichiarazione di essere in possesso di competenze informatiche e dell' impegno a documentare puntualmente le attività svolte tramite la piattaforma informatizzata "Sistema di gestione e monitoraggio";
- di un percorso didattico di come si intende sviluppare il modulo (solo per Esperti);
- Documento d'Identità in corso di validità

Ciascun docente potrà presentare domanda per ruoli diversi (esperto e tutor ma riferendosi a moduli diversi) specificando l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature tenendo presente che i ruoli di Facilitatore e Referente per la Valutazione sono incompatibili col ruolo di Esperto.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- a) pervenute oltre i termini previsti;
- b) pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- c) sprovviste della firma in originale;
- d) sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione entro il **14 dicembre 2017** tramite affissione della graduatoria provvisoria all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web.

Eventuali proposte di rettifica nella formulazione delle graduatorie, dovranno pervenire entro **cinque giorni** dalla data di pubblicazione delle stesse.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro il **21 dicembre 2017** sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato.

Responsabile del Procedimento

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Elena BONETTI.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena Bonetti
Firma omessa ai sensi dell'articolo 3
del D. Lgs. N°39/1993



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

**ALLEGATO A: Istanza di partecipazione alla selezione di
ESPERTI, TUTOR, REPERENTE PER LA VALUTAZIONE, FACILITATORE
nell'ambito del progetto ENJOY YOUR SCHOOL**

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a C.F.

Nato/a a il

Tel. Cell. e-mail

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di:

ESPERTO per il modulo di:		
<input type="checkbox"/>	Badminton	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Arrampicata	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Laboratorio Teatrale	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Lingue al Fermi	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Diventa YouTuber al Fermi	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Genitori on line	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Io parlo italiano	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Peer to peer	Priorità: ____

TUTOR per il modulo di:		
<input type="checkbox"/>	Badminton	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Arrampicata	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Laboratorio Teatrale	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Lingue al Fermi	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Diventa YouTuber al Fermi	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Genitori on line	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Io parlo italiano	Priorità: ____
<input type="checkbox"/>	Peer to peer	Priorità: ____

<input type="checkbox"/>	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Priorità: ____
--------------------------	---	----------------

<input type="checkbox"/>	FACILITATORE	Priorità: ____
--------------------------	---------------------	----------------

N.B. Contrassegnare con una X e indicare con un numero la priorità della candidatura, tenendo presente che ciascun docente potrà presentare domanda per ruoli diversi specificando l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature considerando che i ruoli di Facilitatore e Referente per la Valutazione sono incompatibili col ruolo di Esperto e che ci si può candidare come Esperto e Tutor ma riferendosi a moduli diversi.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "E. FERMI"
Via Agnesi, 24 - 20832 DESIO (MB) Tel. 0362.303335/36 - fax 0362.303337
cod. meccanografico MITF050004 (diurno) – MITF05050D (serale) –
cod. fiscale 83010750152
www.fermidesio.gov.it
MITF050004@pec.istruzione.it

Scheda di autovalutazione:

	Titoli dichiarati	Punteggio calcolato	Riservato alla scuola
Titolo di accesso			
Titoli specializzazioni			
Esperienze professionali			
Pubblicazioni			
	Totale Punteggio:		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, **allega curriculum vitae in formato europeo**, fotocopia di un documento d'identità in corso di validità e dichiara sotto la propria responsabilità:

- 1) di essere in possesso dei titoli indicati nel curriculum;
- 2) di adattarsi al calendario stabilito dal gruppo di progetto;
- 3) di essere in possesso delle competenze informatiche necessarie ad utilizzare autonomamente la piattaforma informatica predisposta per la gestione e monitoraggio dei progetti PON
- 4) di impegnarsi a documentare quotidianamente tutta l'attività svolta;

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Data, _____

Firma _____