

Praterie del Web

Ambiti Tematici previsti dal bando	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Modulo di potenziamento delle competenze di base <input type="checkbox"/> Modulo di educazione motoria; sport; gioco didattico <input type="checkbox"/> Modulo di musica strumentale; canto corale <input type="checkbox"/> Modulo di arte; scrittura creativa; teatro <input type="checkbox"/> Innovazione didattica e digitale <input type="checkbox"/> Modulo di lingua straniera <input type="checkbox"/> Modulo di legalità <input type="checkbox"/> Modulo di cittadinanza <input type="checkbox"/> Modulo di orientamento post scolastico <input type="checkbox"/> Modulo di laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali <input type="checkbox"/> Altro <p><input checked="" type="checkbox"/> Percorso formativo per i genitori</p>													
Destinatari	<p>X Scuola Primaria</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Prime</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Seconde</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Terze</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Quarte</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Quinte</td> </tr> </table> <p>X Scuola Secondaria di Primo Grado</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Prime</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Seconde</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Terze</td> </tr> </table> <p>X Scuola Secondaria di Secondo Grado</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Prime</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Seconde</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Terze</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Quarte</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/> Quinte</td> </tr> </table>	<input type="radio"/> Prime	<input type="radio"/> Seconde	<input type="radio"/> Terze	<input type="radio"/> Quarte	<input type="radio"/> Quinte	<input type="radio"/> Prime	<input type="radio"/> Seconde	<input type="radio"/> Terze	<input type="radio"/> Prime	<input type="radio"/> Seconde	<input type="radio"/> Terze	<input type="radio"/> Quarte	<input type="radio"/> Quinte
<input type="radio"/> Prime	<input type="radio"/> Seconde	<input type="radio"/> Terze	<input type="radio"/> Quarte	<input type="radio"/> Quinte										
<input type="radio"/> Prime	<input type="radio"/> Seconde	<input type="radio"/> Terze												
<input type="radio"/> Prime	<input type="radio"/> Seconde	<input type="radio"/> Terze	<input type="radio"/> Quarte	<input type="radio"/> Quinte										
Descrizione Modulo	<p>Un ciclo di 8 incontri per genitori in cui ragionare insieme sull'impatto delle tecnologie e della rete sui propri figli, sulle nuove sfide educative che questo pone ma anche sulle tante, interessanti possibilità che vengono aperte. A concludere il ciclo, due momenti laboratoriali per produrre contenuti e materiali da diffondere online, per raccontare e condividere la propria esperienza.</p> <p>Grazie all'equipe di professionisti che realizza da circa 10 anni gli interventi educativi "Praterie del Web", possiamo offrire ai genitori numerosi punti di vista sul tema dell'educazione ai nuovi media, che applicheremo in ogni singolo incontro. I temi potranno variare d'accordo con la scuola, ma una traccia iniziale potrebbe essere la seguente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Tutto diverso, tutto uguale?</i> Quali sono le nuove questioni che pone a genitori ed educatori il rapporto strettissimo tra tecnologie e bambini / giovani? si tratta di nuovi bisogni, di risposte nuove a bisogni consolidati, timori, opportunità da cogliere, cos'altro? E soprattutto come governare e regolare questo rapporto? 2. <i>Lo smartphone oggetto del desiderio</i> – come regolare il rapporto tra ragazzi (e ragazzini) e smartphone? Età da cui ha senso utilizzarlo, regole, tempi e modi con cui farlo, in un incontro che vuole essere anche un confronto tra genitori sulle modalità, i successi e fallimenti in questo ambito. 3. <i>Social media</i> – cosa fanno, come si comportano, quali rischi corrono e quali soddisfazioni trovano i ragazzi nei social media? Qual è il quadro legale del loro uso? Quali le regole di privacy esistenti, e quali invece quelle da mettere in pratica a partire dai propri comportamenti? 4. <i>Youtuber chi sono costoro?</i> – chi sono i personaggi che i ragazzi guardano su youtube, che portata ha questo fenomeno, quali potrebbero essere i problemi ma anche quali sono i lati positivi, da rinforzare, nei confronti di un figlio/a che vuole essere uno youtuber? 5. <i>Il legale e l'illegale</i> - musica scaricata, film in streaming, date di nascita modificate 													

	<p>per avere accesso ai social, e tanto tanto altro che sembra normale ma invece è contro la legge. O no?</p> <p>6. <i>L'uso intelligente</i> - rassegna e condivisione di esperienze, siti, app, programmi, giochi da usare con i propri figli, che possano essere apprezzati anche da loro e che però diano un piccolo o grande contributo di crescita, di sviluppo, di apertura ecc ecc.</p> <p>7. <i>Creatività digitale</i> – strumenti, informazioni e approfondimenti per chi vuole “giocare con la tecnologia” insieme ai figli: robot fatti di lego, strumenti musicali costruiti con frutta e verdura collegati al computer, videogiochi fatti in casa.</p> <p>8. <i>E se ci provasse anche la scuola?</i> – esperimenti, strumenti, suggerimenti e prove pratiche di didattica innovativa (anche) tramite le tecnologie, da applicare a casa, a scuola e dovunque serva.</p> <p>9 + 10: due incontri laboratoriali in cui riassumere tutto quanto appreso finora, costruendo insieme ai nostri esperti grafiche, video e testi da far circolare sui social media per condividere la conoscenza e trasferirla ad altri genitori.</p>		
<p>Monte ore modulo</p>	<p>X 30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/> 60 ore</p>	<p><input type="checkbox"/> 100 ore</p>