



## Candidatura N. 21596

### 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	E. FERMI
<b>Codice meccanografico</b>	MITF050004
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA AGNESI,24
<b>Provincia</b>	MB
<b>Comune</b>	Desio
<b>CAP</b>	20832
<b>Telefono</b>	0362303335
<b>E-mail</b>	MITF050004@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.fermidesio.gov.it
<b>Numero alunni</b>	860
<b>Plessi</b>	MITF050004 - E. FERMI MITF05050D - ENRICO FERMI



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21596 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Badminton	€ 4.561,50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Arrampicata	€ 5.279,70
Arte; scrittura creativa; teatro	Laboratorio teatrale	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Lingue al Fermi	€ 4.561,50
Innovazione didattica e digitale	Diventa Youtuber al Fermi	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Genitori on-line	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Io parlo italiano	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Peer to Peer	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.812,70</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

Titolo progetto

ENJOY YOUR SCHOOL



## Descrizione progetto

Il progetto è composto da 8 moduli che riguardano progetti presenti nel PTOF, che si svolgono al pomeriggio per sostenere il successo scolastico degli alunni. E' prevista una metodologia formativa caratterizzata da un approccio 'non formale' e dal 'learning by doing'; le attività previste verranno realizzate anche in luoghi diversi dalle classi scolastiche.

I due moduli di educazione fisica e sportiva coinvolgono l'attività di arrampicata, progetto già realizzato da diversi anni dalla scuola che ha riscontrato molto successo negli alunni. L'attività di badminton è una competenza specifica di un docente della scuola che lo ha realizzato anche lo scorso anno. Si tratta di uno sport sano, divertente e coinvolgente, che contribuisce al raggiungimento del benessere psicofisico dell'alunno, obiettivo formativo primario della scuola.

I moduli relativi alle competenze di base riguardano l'apprendimento della lingua italiana L2 con una metodologia partecipativa che coinvolge aspetti linguistici e culturali della cultura italiana. Per la lingua inglese, è prevista una attività di conversazione con un madrelingua inglese per potenziare le competenze nella lingua straniera. Anche questo progetto, come i precedenti è inserito nel PTOF e rientra fra la attività consolidate extracurricolari della scuola.

Nel progetto è presente anche un modulo di Peer-education che la scuola sta realizzando da due anni tramite la la Rete di Scuole che promuovono Salute e la Cooperativa Onlus 'Spazio Giovani' di Lissone, particolarmente rivolta a studenti a rischio dispersione scolastica. Un elemento di innovazione didattica particolare e originale è il modulo relativo alla creazione di video originali e alla costruzione di un proprio canale YouTube. Infine un modulo rivolto ai genitori per aiutarli a ragionare insieme sull'impatto delle tecnologie e della rete sui propri figli, sulle nuove sfide educative che questo pone ma anche sulle tante, interessanti possibilità che con queste tecnologie si possono aprire.

## Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il territorio della provincia di Monza e Brianza, caratterizzato da un forte dinamismo imprenditoriale, ha subito gli effetti della crisi economica e ha ricevuto negli ultimi anni consistenti flussi migratori provenienti dal Pakistan e da altri stati asiatici. Risultano attualmente alcune difficoltà di integrazione con la popolazione locale a causa di difficoltà di socializzazione. Il contesto territoriale è caratterizzato da una forte urbanizzazione negli ultimi anni unita a un flusso migratorio consistente proveniente particolarmente da Pakistan, Bangladesh e America latina. Dal punto di vista socio-economico la crisi ha un forte aumento dei tassi di disoccupazione e sottoccupazione. Si segnala inoltre l'aumento di criminalità organizzata

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Con il progetto "Enjoy your school" si intende offrire una percezione della scuola diversa dal modello classico "coercitivo" basato su una didattica imperniata nelle lezioni frontali; tale diversità consiste nella fruizione di un servizio educativo e formativo che pone al centro dell'azione didattica la socializzazione e l'inclusione degli alunni con maggiori fragilità. Gli obiettivi che il progetto intende raggiungere sono i seguenti: Diminuzione della dispersione scolastica

incremento del successo formativo

Miglioramento del benessere in classe e a scuola

Miglioramento dell'inclusione a scuola

Maggior coinvolgimento della componente genitori

Consolidamento e sviluppo delle competenze di base, sociali e relazionali

Rafforzamento dell'autostima negli alunni con DSA e DVA, attraverso una positiva esperienza formativa nel gruppo dei coetanei. Sostegno agli studenti con maggiori fragilità attraverso azioni di peer-education e con attività di sostegno didattico e attività integrative.

### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del progetto "Enjoy your school" sono: Gli alunni iscritti attualmente all'ITI E. Fermi di Desio che necessitano di un sostegno allo studio; Gli ex-alunni che in seguito a un insuccesso scolastico non hanno rinnovato l'iscrizione e sono a rischio dispersione; In particolare il progetto si rivolge a quegli alunni che hanno evidenziato particolari fragilità sia perchè provenienti da paesi al di fuori dell'Ue e quindi con difficoltà linguistiche e di integrazione culturale, sia gli alunni italiani con Bes: Dsa e DVA. Gli alunni che decidono di iscriversi all'ITI pur non avendo ricevuto dalla scuola secondaria di I grado le competenze adeguate per affrontare il corteo di studi. Molti alunni che nel biennio o nel triennio hanno dovuto affrontare uno o più insuccessi scolastici e si sono iscritti al corso serale con una frequenza saltuaria che in molti casi diventa un abbandono. Gli alunni bisognosi di riorientamento Infine ci rivolgiamo anche ai genitori degli alunni sopra descritti, che spesso non hanno strumenti adeguati per affrontare la difficoltà incontrata dai figli nel mondo della scuola.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche che il progetto intende realizzare sono di tipo sportivo: l'apprendimento della pratica sportiva dell'arrampicata, sia con le attrezzature presenti nella palestra dell'istituto, sia attraverso escursioni sulle montagne lombarde. Un'altra attività sportiva riguarda l'apprendimento del gioco del badminton, attraverso lezioni impartite da un esperto e con gare e tornei a squadre. Per il consolidamento delle competenze di base: corsi di Italiano L2 per stranieri che manifestano problemi di tipo linguistico e che faticano a studiare e a seguire le lezioni. La conversazione in lingua inglese inoltre è rivolta agli alunni che hanno bisogno di consolidare le competenze linguistiche nella lingua inglese, specialmente gli alunni con DSA. La peer-education, si rivolge agli alunni in difficoltà delle classi del biennio per affiancarli nel consolidamento del metodo di studio e nella preparazione alle verifiche e interrogazioni e punta inoltre alla realizzazione di azioni concrete di promozione della salute e del benessere sia per se stessi, sia per i compagni. Un'altra azione è il laboratorio teatrale, con l'aiuto e il sostegno di docenti esperti che assistono il gruppo nell'ideazione dello spettacolo e nella sua realizzazione. Lo spettacolo inoltre si avvale del laboratorio musicale, altro progetto attivo da due anni nella scuola. Infine due moduli orientati all'utilizzo consapevole delle TIC: uno rivolto ai giovani aspiranti "Youtubers" sull'utilizzo della tecnologia e sulla fruizione critica dei contenuti digitali; l'altro invece rivolto ai genitori che vogliono capire l'impatto della tecnologia e della rete sui propri figli, sulle sfide educative e sulle possibilità che la tecnologia può offrire.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Essendo previsto un corso serale, la scuola dispone già di personale non docente durante gli orari pomeridiani che verrà incrementato in funzione delle esigenze.

In particolare oltre la sesta ora, cioè dopo le 14,10 ci sono le attività di peer-education, gli sportelli help tenuti dai docenti e le attività pomeridiane offerte dalla scuola: il laboratorio teatrale, il laboratorio musicale, il laboratorio di scrittura creativa.

La Presidenza individuerà il personale da destinare al progetto.

**Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie didattiche utilizzate sono diversificate: per l'attività sportiva sono previste lezioni frontali con esemplificazioni pratiche ed esercitazioni pratiche in palestra, visione di filmati, visite didattiche su roccia con Guida Alpina. Ugualmente per il corso di badminton verranno praticate lezioni teoriche frontali e pratiche in palestra; infine è prevista la partecipazione di alunni, docenti e genitori al torneo.

Riguardo la peer-education è prevista un'attività formativa attraverso un seminario residenziale a cura di formatori esperti nelle tecniche di comunicazione che utilizzano attività laboratoriali e di problem solving

Il corso di lingua italiana L2 e la conversazione in lingua inglese con madrelingua si avvalgono di metodologia laboratoriale con laboratorio linguistico mobile e didattica partecipata.

I due moduli di innovazione didattica digitale utilizzano metodologie laboratoriali, seminariali e di ludo-didattica.

**Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto "Enjoy your school" si integra con i seguenti progetti presenti nel PTOF dell'istituto: Lingua per stranieri Italiano L2: attualmente a cura di una docente dell'istituto, verrebbe incrementato con il coinvolgimento di un esperto che terrebbe il corso e relazionerebbe ai docenti dell'istituto interessati ad acquisire competenze dell'insegnamento di Italiano come L2.

Linguafermi è un progetto già attivo nell'istituto, si prevede di incrementare l'attività di conversazione coinvolgendo in modo particolare gli alunni più fragili attraverso la visione di brevi filmati e il loro commento.

Progetto di Peer education, già attivo in Istituto, potrebbe coinvolgere un numero maggiore di studenti peer-tutor e avere una ricaduta più consistente in termini di azioni di peer-education rivolte agli studenti con maggiori fragilità.

Arrampicata e Badminton sono già attivi nel PTOF e, con il progetto "Enjoy your school" potrebbero aprirsi anche agli studenti a rischio dispersione e a quelli che non si sono reinscritti quest'anno e agli studenti del corso serale.

Il Laboratorio di teatro potrebbe integrarsi con il laboratorio musicale e con quello di scrittura creativa per la realizzazione di uno spettacolo con musica dal vivo.



**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La Cooperativa "Spazio Giovani "- Lissone: fornisce l'esperto delle TIC e il software per la realizzazione dei laboratori per youtubers e per il modulo rivolto ai genitori sulla conoscenza delle potenzialità delle risorse delle nuove tecnologie della comunicazione.

Una scuola di musica per l'integrazione del modulo del laboratorio teatrale per la realizzazione dello spettacolo con musica dal vivo.

Una guida alpina per le visite didattiche di arrampicata

"Pianeta Lingue" di Lissone per il madrelingua di conversazione in inglese

La Rete di Scuole che Promuovono Salute per il progetto di peer-education, con il supporto di "Fondazione della Comunità MONZA E BRIANZA", in collaborazione con ASL Monza e Brianza



## Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto 'Enjoy your School' ha un carattere innovativo sotto diversi aspetti:

in primo luogo per i destinatari del progetto, rivolto, oltre agli studenti a rischio di abbandono scolastico, anche a quelli che già hanno abbandonato la scuola nel tentativo di coinvolgerli in attività formative e ai genitori;

per le metodologie utilizzate nel progetto: utilizzo ludo-didattica, creatività digitale, metodologie di didattica inclusiva, learning by doing, peer education, metodi interattivi di apprendimento;

per l'oggetto stesso dei moduli proposti che riguarda attività particolarmente coinvolgenti e di grande interesse per gli studenti come gli 'youtubers'. Inoltre il coinvolgimento sinergico dei genitori assieme agli alunni risulta particolarmente efficace per rinforzare la motivazione degli studenti al raggiungimento del successo scolastico.

|

## Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I risultati attesi dal progetto 'Enjoy your School' sono: La riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Rafforzamento dell'autostima negli alunni più fragili e con disabilità;

Maggior coinvolgimento emotivo degli alunni nelle attività didattiche

Riduzione dispersione scolastica

Incremento del successo formativo

Consolidamento delle competenze di base e relazionali Incremento dei processi di inclusione nelle classi

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

**Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione**



**scolastica o previsti nel PTOF**

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Dva, Dsa, Bes	Sì		30	<a href="http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf">http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf</a>
Lingua per stranieri	Sì		29	<a href="http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf">http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf</a>
Lingue	Sì		26	<a href="http://linguealfermi.jimdo.com/">http://linguealfermi.jimdo.com/</a>
Progetto Sostegno al successo scolastico	No	2015/2016		<a href="http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf">http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf</a>
Recupero, Help, Peer To Peer	Sì		29	<a href="http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf">http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf</a>
Sport	Sì		28	<a href="http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf">http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf</a>
Teatro	Sì		27	<a href="http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf">http://www.itisfermid-esio.it/itifermid-esio/pi-anotriennaleoffertaformativa_16-19.pdf</a>

**Sezione: Coinvolgimento altri soggetti**

**Elenco collaborazioni con attori del territorio**

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Collaborazione con un'associazione presente sul territorio per la formazione dei peer tutor e per la realizzazione di attività di peer education nella scuola e sul territorio	3				No
Collaborazione con un'associazione presente sul territorio per lo studio delle lingue straniere.	1				No
collaborazione con Rete di Scuole che promuovono la Salute	0				Sì

Nessuna collaborazione inserita.



## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Badminton	€ 4.561,50
Arrampicata	€ 5.279,70
Laboratorio teatrale	€ 5.082,00
Lingue al Fermi	€ 4.561,50
Diventa Youtuber al Fermi	€ 5.082,00
Genitori on-line	€ 5.082,00
Io parlo italiano	€ 5.082,00
Peer to Peer	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 39.812,70</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Badminton**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Badminton



## Descrizione modulo

Il docente dell'istituto, in qualità di Promoter esperto della F.I.Ba. (Federazione Italiana Badminton), ai fini della prevenzione del disagio giovanile e della coesione sociale intende organizzare degli incontri oltre l'orario scolastico di Badminton.

Perché il Badminton

Si prevedono

2 ore di lezione frontale e pratica

2 ore di visione di filmati sull'attività sportiva del badminton

20 ore di pratica sportiva

6 ore di torneo

È un grande sport scolastico sia per ragazzi che per le ragazze, adatto a tutte le età e livelli. Le attività di badminton contribuiscono a sviluppare importanti abilità e competenze:

la capacità di socializzare e di lavorare in team; inoltre sviluppa capacità motorie per i ragazzi in età scolare:

-Coordinazione oculo manuale

-Presa e lancio

-Stabilità ed equilibrio

-Velocità e agilità (l'abilità di cambiare velocemente direzione)

-Salto e atterraggio

-Capacità decisionale/tattica

Si tratta di uno sport sano, divertente e coinvolgente, che contribuisce al raggiungimento del benessere psicofisico dell'alunno, obiettivo formativo primario della scuola.

Accessibilità: uno sport per tutte le età e abilità

Sociale: ragazzi e ragazze gareggiano assieme

Salute: supporta e garantisce uno stile di vita sano

Inoltre si perseguiranno obiettivi orientati a:  
Programmare in equipe con colleghi e studenti lezioni divertenti e sicure  
Garantire ai ragazzi un'esperienza sportiva positiva

Consentire ai docenti coinvolti di trasmettere, con la loro passione per il Badminton, un'esperienza e un'immagine positiva e naturale dello sport

Il modulo si svilupperà in 30 ore e queste si articoleranno in unità formative con lezioni teoriche, pratiche e con l'aggiunta di video-lezioni. I valori fondanti di questa disciplina sportiva sono: lavoro di squadra, rispetto, piacere, disciplina e spirito sportivo.

**Data inizio prevista**

07/11/2016

**Data fine prevista**

08/06/2017



<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MITF050004 MITF05050D
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Palestra della scuola
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Badminton

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico  
Titolo: Arrampicata

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Arrampicata
----------------------	-------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il docente della scuola, in qualità di Operatore Scolastico della FASI ( la Federazione di Arrampicata Sportiva Italiana), intende proseguire la positiva esperienza con gli alunni del Ns Istituto organizzando un corso di arrampicata sportiva per l'anno scolastico 2016/17. Obiettivo: inclusione di alunni DVA</p> <p>L'arrampicata sportiva è diventata una specialità sportiva che si è affermata sempre più con successo in questi anni. Sia nella sua forma di allenamento e studio della tecnica in palestra indoor, che soprattutto nel suo sviluppo outdoor in parete naturale, dove, con l'aiuto di un'esperta Guida Alpina i ragazzi possono apprezzare uno sport in ambiente naturale che rafforza il carattere, le abilità motorie quali la coordinazione oculo-manuale, e oculo-pedale, l'equilibrio, l'agilità, la forza e la scioltezza articolare .</p> <p>Inoltre sviluppa la collaborazione e la sicurezza in se stessi e nel compagno anche perché i ragazzi percepiscono immediatamente che le manovre di sicurezza, con l' utilizzo di attrezzature tecniche appropriate, sono fondamentali per potersi divertire senza procurarsi infortuni. L' attività è aperta a tutti, alunni e docenti, alunne ed alunni anche con handicap e insicurezze psicologiche.</p> <p>Il corso è così articolato: 8 ore di lezione in palestra di cui 2 teoriche e 6 pratiche, 22 ore in uscite didattiche in parete naturale accompagnati da una Guida alpina: una uscita a novembre 2016, una ad aprile 2017.</p> <p>Gli allenamenti si svolgeranno una volta alla settimana il venerdì nella "palestrina" di arrampicata dalle ore 14,15 alle 16,15.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>07/11/2016</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>08/06/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MITF050004 MITF05050D</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>17 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 20 - Palestra di roccia</p>



<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Altro ( specificare, campo testo) alunni con handicap, alunni con insicurezze psicologiche, docenti</p>
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Arrampicata

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		17	510,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	17	1.769,70 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.279,70 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro**

**Titolo: Laboratorio teatrale**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Laboratorio teatrale
----------------------	----------------------





<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Organizzazione di un gruppo teatrale che scrive e rappresenta uno spettacolo</p> <p>Si vuole offrire ai partecipanti un percorso formativo che li porti a prendere coscienza delle potenzialità espressive del corpo, della voce, del gesto, anzitutto per arrivare a una maggior consapevolezza e sicurezza nella propria vita di relazione quotidiana. Il linguaggio e le tecniche sono, ovviamente, quelli caratteristici del teatro: mimo e improvvisazione, controllo della respirazione, uso della voce, costruzione del personaggio, analisi e produzione di testi teatrali.</p> <p>Sul testo, in particolare, il lavoro di scomposizione e ricomposizione, con attenzione al "peso" delle parole, si rivela utile anche per superare eventuali atteggiamenti di rifiuto o per potenziare le capacità di analisi e di espressione.</p> <p>"Giocare", come abbiamo sperimentato, con un brano dei Promessi Sposi o con una terzina della Divina Commedia porta i ragazzi a ridare vita a parole che, talvolta, leggono con noia, senza la minima partecipazione emotiva.</p> <p>Il clima degli incontri è improntato al gioco e al divertimento: l'entusiasmo e la partecipazione attiva dei ragazzi sono irrinunciabili per perseguire gli obiettivi del laboratorio. Lo spettacolo di fine anno, non tappa obbligata ma naturale e atteso momento di comunicazione dell'esperienza, è sempre frutto di un lavoro corale sia nella costruzione del copione sia nella caratterizzazione dei personaggi.</p> <p>Si prevede la collaborazione del gruppo di studenti del progetto di scrittura creativa e la partecipazione musicale del laboratorio musicale della scuola.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>30/11/2016</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MITF050004 MITF05050D</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali  
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Laboratorio teatrale**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Lingue al Fermi**

**Dettagli modulo**

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	Lingue al Fermi



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Un insegnante madrelingua incontrerà piccoli gruppi di studenti per potenziare le competenze comunicative, linguistiche con ore settimanali di conversazione in lingua. Gli obiettivi sono:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) potenziamento delle abilità di ascolto e produzione orale in lingua inglese</li> <li>2) arricchimento del lessico</li> <li>3) inizio di un eventuale percorso di preparazione agli esami di certificazione linguistica</li> </ol> <p>Durata: 10 incontri a cadenza settimanale da 1,5 ore ciascuno Metodologia: Ogni lezione del corso di conversazione è progettata attorno ad un argomento specifico che incoraggia l'interazione con gli altri e quindi l'apprendimento di nuovi vocaboli ed espressioni. Gli studenti lavoreranno in coppia o in gruppo con gli altri studenti, intervenendo in conversazioni reali di ogni tipo, da quella informale alla discussione. Il docente lavorerà a stretto contatto con il gruppo e con ciascuno studente, intervenendo sulla pronuncia e sulla correzione degli errori. Testi scritti e contenuti multimediali arricchiranno le lezioni, offrendo spunti diversi che potranno essere messi in pratica nella vita di tutti i giorni.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>07/11/2016</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>08/06/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MITF050004 MITF05050D</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi</p>
<p><b>Target</b></p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>



Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Lingue al Fermi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	<b>TOTALE</b>					4.561,50 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Innovazione didattica e digitale**

**Titolo: Diventa Youtuber al Fermi**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Diventa Youtuber al Fermi
<b>Descrizione modulo</b>	<p>10 incontri pomeridiani da 3 ore in cui diversi docenti esperti della materia, insegneranno ai partecipanti come creare video originali e costruire il proprio canale YouTube, come attirare visualizzazioni e interesse, come diversificarsi e dare un'impronta personale alle proprie comunicazioni, come stare online in maniera attiva producendo contenuti invece di fruirli solamente, e soprattutto come farlo in maniera sicura, evitando rischi, problemi, brutte sorprese.</p> <p>4 incontri, tenuti da un famoso youtuber che verteranno sugli aspetti più tecnici/pratici: ideazione, registrazione, montaggio e post produzione, pubblicazione e diffusione del proprio video originale.</p> <p>3 incontri avranno il compito di discutere e problematizzare insieme ai partecipanti come stare online, tutelando la propria reputazione, rispettando gli altri, evitando e riconoscendo i rischi della rete.</p> <p>3 incontri avranno il compito di costruire dei video che possano spiegare ai coetanei come fare lo youtuber in modo sicuro, divertente e intelligente.</p>



<b>Data inizio prevista</b>	07/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Innovazione didattica e digitale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MITF050004 MITF05050D
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Diventa Youtuber al Fermi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Modulo formativo per i genitori**

**Titolo: Genitori on-line**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Genitori on-line
----------------------	------------------



## Descrizione modulo

Un ciclo di 8 incontri per genitori in cui ragionare insieme sull'impatto delle tecnologie e della rete sui propri figli, sulle nuove sfide educative che questo pone ma anche sulle tante, interessanti possibilità che vengono aperte. A concludere il ciclo, due momenti laboratoriali per produrre contenuti e materiali da diffondere online, per raccontare e condividere la propria esperienza.

Verranno offerti ai genitori numerosi punti di vista sul tema dell'educazione ai nuovi media, che verranno applicati in ogni singolo incontro. I temi potranno variare d'accordo con le esigenze dei partecipanti, ma una traccia iniziale potrebbe essere la seguente:

1. Tutto diverso, tutto uguale? Quali sono le nuove questioni che pone a genitori ed educatori il rapporto strettissimo tra tecnologie e bambini / giovani? si tratta di nuovi bisogni, di risposte nuove a bisogni consolidati, timori, opportunità da cogliere, cos'altro? E soprattutto come governare e regolare questo rapporto?
2. Lo smartphone oggetto del desiderio – come regolare il rapporto tra ragazzi (e ragazzini) e smartphone? Età da cui ha senso utilizzarlo, regole, tempi e modi con cui farlo, in un incontro che vuole essere anche un confronto tra genitori sulle modalità, i successi e fallimenti in questo ambito.
3. Social media – cosa fanno, come si comportano, quali rischi corrono e quali soddisfazioni trovano i ragazzi nei social media? Qual è il quadro legale del loro uso? Quali le regole di privacy esistenti, e quali invece quelle da mettere in pratica a partire dai propri comportamenti?
4. Youtuber chi sono costoro? – chi sono i personaggi che i ragazzi guardano su youtube, che portata ha questo fenomeno, quali potrebbero essere i problemi ma anche quali sono i lati positivi, da rinforzare, nei confronti di un figlio/a che vuole essere uno youtuber?
5. Il legale e l'illegale - musica scaricata, film in streaming, date di nascita modificate per avere accesso ai social, e tanto tanto altro che sembra normale ma invece è contro la legge. O no?
6. L'uso intelligente - rassegna e condivisione di esperienze, siti, app, programmi, giochi da usare con i propri figli, che possano essere apprezzati anche da loro e che però diano un piccolo o grande contributo di crescita, di sviluppo, di apertura ecc ecc.



	<p>7. Creatività digitale – strumenti, informazioni e approfondimenti per chi vuole “giocare con la tecnologia” insieme ai figli: robot fatti di lego, strumenti musicali costruiti con frutta e verdura collegati al computer, videogiochi fatti in casa. 8. E se ci provasse anche la scuola? – esperimenti, strumenti, suggerimenti e prove pratiche di didattica innovativa (anche) tramite le tecnologie, da applicare a casa, a scuola e dovunque serva. 9 + 10: due incontri laboratoriali in cui riassumere tutto quanto appreso finora, costruendo insieme ai nostri esperti grafiche, video e testi da far circolare sui social media per condividere la conoscenza e trasferirla ad altri genitori.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	07/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MITF050004 MITF05050D
<b>Numero destinatari</b>	20 Famiglie/genitori allievi
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>Target</b>	

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Genitori on-line

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Io parlo italiano**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	lo parlo italiano
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Si dividono i gruppi in base alle competenze linguistiche e si prevedono lezioni pomeridiane a cadenza settimanale (2 ore ad incontro) seguendo una metodologia laboratoriale.</p> <p>Durante gli incontri verranno visionati brevi filmati in cui si sperimentano situazioni comunicative che verranno successivamente riprese e sperimentate dai componenti del gruppo.</p> <p>Verranno altresì utilizzati materiali del laboratorio linguistico portatile in dotazione della scuola.</p> <p>Si utilizzeranno anche una metodologia di didattica del gioco e con l'e-learning.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	07/11/2016
<b>Data fine prevista</b>	08/06/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MITF050004 MITF05050D
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: lo parlo italiano

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	num.	Importo
------	---------------	------------------	--------	----------	------	---------





Costo			unitario		Alunni	voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Peer to Peer**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Peer to Peer



## Descrizione modulo

L'obiettivo è far vivere agli studenti un'esperienza di apprendimento che coinvolga gli studenti emotivamente, li diverta e li motivi a impegnarsi nella realizzazione di azioni concrete di promozione della salute e dell'apprendimento sia per se stessi che per i coetanei, con i quali condivideranno il senso di questa esperienza.

Il progetto coinvolge 10 scuole secondarie di secondo grado della Rete di Scuole che Promuovono Salute (SPS) e sperimenta un'azione formativa di peer education rivolta agli studenti del terzo e quarto anno. Il progetto prevede:

- 1) Formazione residenziale (Learning Weekend) , trasversale alle scuole aderenti, che verte sulle competenze comunicative dei ragazzi
- 2) Accompagnamento del gruppo di peer (Tutoring) nella scuola per consolidare le conoscenze e le competenze acquisite durante la formazione residenziale
- 3) Azione di peer educator rivolte ai coetanei, da progettare a seconda delle esigenze della scuola (es. bullismo)

Le azioni di peer education verranno supportate anche da strumenti e modalità di comunicazione digitale quali social network o social media .

Si prevede infine un momento di restituzione pubblica in cui si presentano gli esiti del lavoro all'intera Rete di Scuole che Promuovono Salute e alle Istituzioni coinvolte e interessate.

Ottobre 2016: Presentazione e selezione degli aspiranti Peer Educator  
 Novembre 2016: Training residenziale  
 Febbraio 2017: Tutoraggio al ruolo e scelta del tema – Peer education di sostegno allo studio  
 Marzo 2017: Ricaduta nella scuola - Peer education di sostegno allo studio  
 Aprile 2017: Peer education di sostegno allo studio  
 Maggio 2017: Restituzione pubblica dei risultati emersi - Peer education di sostegno allo studio

**Data inizio prevista**

07/11/2016

**Data fine prevista**

08/06/2017

**Tipo Modulo**

Potenziamento delle competenze di base

**Sedi dove è previsto il modulo**

MITF050004  
MITF05050D

**Numero destinatari**

20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo
<b>Target</b>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p> <p>Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro</p>

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Peer to Peer

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21596)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 39.812,70
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	5638/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	25/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	5636/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	20/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	04/11/2016 11:33:02

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Badminton</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Arrampicata</u>	€ 5.279,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Laboratorio teatrale</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Lingue al Fermi</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Diventa Youtuber al Fermi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori on-line</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Io parlo italiano</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Peer to Peer</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "ENJOY YOUR SCHOOL"</b>	<b>€ 39.812,70</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 39.812,70</b>	<b>€ 40.000,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola E. FERMI (MITF050004)