

IL MONDO DEL LAVORO E IL CAPITALE UMANO



Il termine capitale umano si riferisce a «conoscenze, abilità, competenze e altri attributi degli individui che facilitano la creazione del benessere personale, sociale ed economico».



L'investimento nei beni materiali determina un miglioramento di produttività e un incremento di produzione...



... Tuttavia si osserva come la produttività e la produzione siano tanto maggiori quanto più elevato è il *capitale umano*, determinato dalle capacità innate e acquisite dai lavoratori

E' Adam Smith a suggerire che il valore generato dall'uomo con il suo lavoro è legato alle sue abilità e capacità e queste ultime dipendono dal suo percorso formativo ed educativo.





La capacità di apprendimento e partecipazione al percorso scolastico dipende da caratteristiche specifiche dei singoli: le abilità innate e gli skills non cognitivi appresi nell'esperienza di vita dei giovani sono un fattore decisivo per definire la capacità di acquisire e saper utilizzare appropriatamente i cognitive skills attraverso percorsi scolastici o formativi

Il concetto di capitale umano si è progressivamente arricchito incorporando altre dimensioni della vita del singolo o dei gruppi sociali, meno legate alle conoscenze di tipo nozionistico. E' quanto avvenuto con la scoperta dei *non cognitive* skills.

Due differenti gruppi di studenti aventi sostanzialmente gli stessi cognitive skills hanno, nel prosieguo della vita lavorativa, capacità di performance assai diverse: i primi molto migliori dei secondi.

Qual è la motivazione?

La ragione sta in quelli che vengono chiamati
non cognitive skills.

I non cognitive skills includono i tratti della personalità, gli aspetti del carattere e le dimensioni socio-emozionali.

- Apertura all'esperienza
 - Coscienziosità
 - Amicalità
 - Estroversione
- Stabilità emotiva

Quanto detto dovrebbe suggerire politiche più attente a questo aspetto della crescita sia negli anni prescolari sia nella scuola, nella qualità della didattica e nelle attività di mentoring che vi potrebbero essere svolte.

Molti programmi pensati per l'età dell'adolescenza e focalizzati sulle abilità puramente accademiche e conoscitive hanno successo nel breve periodo, **ma assai meno nell'arco della vita.**